

Програма: Методичне забезпечення діяльності спеціаліста з оцінки

галузі освіти

Мета: Забезпечення належної методичної роботи установами освіти

Виконання результативних показників бюджетної програми

необхідними умовами для отримання освіти						
---	--	--	--	--	--	--

Розрахунок основних параметрів оцінки:

а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності:

$$I_{(ef)} = (1+1+1+1):5 \cdot 100 = 100$$

б) розрахунок середнього індексу виконання показників якості:

$$I_{(як)} = 1 \cdot 100 = 100$$

в) розрахунок порівняння результативності бюджетної програми із показниками попередніх періодів:

$$I_{(ef) баз} = (1,01+1+1+1):5 \cdot 100 = 100$$

$$I_1 = 100:100 = 1$$

Розрахунок кількості набраних балів за параметром порівняння результативності бюджетних програм із показниками попередніх періодів. Оскільки $I_1 = 1,0$, що відповідає критерію оцінки $I_1 \geq 1$, то за цим параметром для даної програми нараховується 25 балів

Визначення ступеню ефективності

Кінцевий розрахунок загальної ефективності бюджетної програми складається із загальної суми балів за кожним з параметром оцінки:

$$E = 100 + 100 + 25 = 225$$

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетних програм можемо зробити висновок, що дана програма має **високу ефективність**.

3. Результати тижня ефективності

№ з/п	Напрям використання бюджетних коштів	Відомість нарахованих балів		
		Висока результативність	Середня ефективність	Низька ефективність
1	2	3	4	5
1	Ефективність виконання бюджетних програм	25		
2	Ефективність виконання бюджетних програм			
3	Ефективність виконання бюджетних програм			
4	Ефективність виконання бюджетних програм			
5	Ефективність виконання бюджетних програм	25		

Значення балів за виконанням та ефективністю, які наведені в таблиці, є результатом виконання бюджетної програми.

3. Аналіз причин низької ефективності

№ з/п	Напрям використання бюджетних коштів	Пояснення щодо причин низької ефективності, які впливають на результати виконання бюджетних програм
1	2	3

Значення балів за виконанням та ефективністю, які наведені в таблиці, є результатом виконання бюджетної програми.

Національне управління освіти
Калішської міської ради



М.В. Гончар
Директор (підписав та привів)

Результати аналізу ефективності бюджетної програми станом на 01.01.2019 року

1. 06 Управління освіти Каховської міської ради
(КПКВК МБ) (найменування головного розпорядника)
2. 10 Управління освіти Каховської міської ради
(КПКВК МБ) (найменування відповідального виконавця)

3. 0611150 Методичне забезпечення діяльності навчальних закладів та інші заходи в галузі освіти
(КПКВК МБ) _____
(найменування бюджетної програми)

4. Результати аналізу ефективності:

№ з/п	Напрями використання бюджетних коштів	Кількість нарахованих балів		
		Висока ефективність	Середня ефективність	Низька ефективність
1	2	3	4	5
	Забезпечити належну методичну роботу в установах освіти та якісну психолого-медико-педагогічну консультацію	225	-	-
	Загальний результат оцінки програми	225	-	-

¹Зазначаються усі програми та завдання, які включені до звіту про виконання паспорту бюджетної програми

5. Поглиблений аналіз причин низької ефективності

№ з/п	Напрями використання бюджетних коштів	Пояснення щодо причин низької ефективності, визначення факторів через які не досягнуто запланованих результатів
1	2	3
	-	-

²Зазначаються усі завдання, які мають низьку ефективність

Начальник управління освіти
Каховської міської ради



М.В.Гончар
(підпис) (ініціали та прізвище)