

Аналіз ефективності виконання бюджетної програми по управлінню освіти Каховської міської ради.

Програма: Інші програми та заходи у сфері освіти

Мета: Забезпечення виконання програм пошуку, навчання і виховання обдарованих дітей та учнівської молоді «Обдарована дитина» та стимулювання кращих педагогічних працівників в галузях дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти на 2018 рік

Завдання: Забезпечити створення належних умов для навчання і виховання обдарованих дітей та молоді та Забезпечити створення належних умов для заохочення кращих педагогічних працівників в галузях дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти

Виконання результативних показників бюджетної програми

Показники	Попередній період (2017 рік)			Звітний період (2018 рік)		
	Затверджено	Виконано	Виконання плану	Затверджено	Виконано	Виконання плану
1. Забезпечити створення належних умов для навчання і виховання обдарованих дітей та молоді						
Показники ефективності:	x	x	x	x	x	x
Середня вартість заходу	9333	8084	1,15	7300	7238	1,01
Середня вартість відрядження	153	154	0,99	200	182	1,1
Показники якості:	x	x	x	x	x	x
Відсоток нагороджених переможців осіб із списку заохочених	100	100	1	100	100	1
Відсоток виконаних заходів	100	100	1	100	100	1
2. Забезпечити створення належних умов для заохочення кращих педагогічних працівників в галузях дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти						
Показники ефективності:	x	x	x	x	x	x
Середній розмір стипендії	2000	2000	1	2000	2000	1
Показники якості:	x	x	x	x	x	x
Відсоток виконання виплат стипендій у загальній кількості запланованих	100	100	1	2000	2000	1

Розрахунок основних параметрів оцінки:

1. Забезпечити створення належних умов для навчання і виховання обдарованих дітей та молоді

а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності:

$$I_{(еф)}=(1,01+1,1):2*100= 106$$

б) розрахунок середнього індексу виконання показників якості:

$$I_{(як)}=(1+1):2*100=100$$

в) розрахунок порівняння результативності бюджетної програми із показниками попередніх періодів:

$$I_{(еф) баз}=(1,15+0,99):2*100= 107$$

$$I_1=106:107=0,99$$

Розрахунок кількості набраних балів за параметром порівняння результативності бюджетних програми із показниками попередніх періодів . Оскільки $I_1= 0,99$, що відповідає критерію оцінки $0,85 \leq I_1 < 1$, то за цим параметром для даної програми нараховується 15 балів

Визначення ступеню ефективності

Кінцевий розрахунок загальної ефективності бюджетної програми складається із загальної суми балів за кожним з параметром оцінки:

$$E=106+100+15= 221$$

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетних програм можемо зробити висновок, що дана програма має **високу ефективність**.

2. Забезпечити створення належних умов для заохочення кращих педагогічних працівників в галузях дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти

а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності:

$$I_{(еф)}=1*100= 100$$

б) розрахунок середнього індексу виконання показників якості:

$$I_{(як)}=1 *100=100$$

в) розрахунок порівняння результативності бюджетної програми із показниками попередніх періодів:

$$I_{(еф) баз}=1*100= 100$$

$$I_1=100:100 = 1$$

Розрахунок кількості набраних балів за параметром порівняння результативності бюджетних програми із показниками попередніх періодів . Оскільки $I_1= 1,0$, що відповідає критерію оцінки $I_1 \geq 1$, то за цим параметром для даної програми нараховується 25 балів

Визначення ступеню ефективності

Кінцевий розрахунок загальної ефективності бюджетної програми складається із загальної суми балів за кожним з параметром оцінки:

$$E=100+100+25= 225$$

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетних програм можемо зробити висновок, що дана програма має **високу ефективність**.

Визначення ступеню ефективності програми:

Кінцевий розрахунок загальної ефективності бюджетної програми складається із загальної суми балів за кожним завданням програми

$$E=(221+225):2=223$$

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетних програм можемо зробити висновок, що дана програма має **високу ефективність**.

№ зп	Напрями використання бюджетних коштів	Пояснення щодо причин низької ефективності, визначення факторів через які не досягнуто запланованих результатів
1	2	3

Зазначити усі напрямки, які мають низьку ефективність

Надзвичайний директор
Хмельницької міської ради



**Результати аналізу ефективності бюджетної програми
станом на 01.01.2019 року**

1. 06 Управління освіти Каховської міської ради
(КПКВК МБ) (найменування головного розпорядника)
2. 10 Управління освіти Каховської міської ради
(КПКВК МБ) (найменування відповідального виконавця)
3. 0611162 Інші програми та заходи у сфері освіти
(КПКВК МБ) (найменування бюджетної програми)

4. Результати аналізу ефективності:

№ з/п	Напрями використання бюджетних коштів	Кількість нарахованих балів		
		Висока ефективність	Середня ефективність	Низька ефективність
1	2	3	4	5
	1.Забезпечити створення належних умов для навчання і виховання обдарованих дітей та молоді	221	-	-
	2.Забезпечити створення належних умов для заохочення кращих педагогічних працівників в галузях дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти	225	-	-
	Загальний результат оцінки програми	223	-	-

¹Зазначаються усі програми та завдання, які включені до звіту про виконання паспорту бюджетної програми

5. Поглиблений аналіз причин низької ефективності

№ з/п	Напрями використання бюджетних коштів	Пояснення щодо причин низької ефективності, визначення факторів через які не досягнуто запланованих результатів
1	2	3
	-	-

²Зазначаються усі завдання, які мають низьку ефективність

Начальник управління освіти
Каховської міської ради



М.В.Гончар

(підпис) (ініціали та прізвище)